



**GOVERNEMENT**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Accélérer les transformations des universités

## Les lauréats du programme Excellence sous toutes ses formes (ExcellencES)

Dossier de presse  
Vendredi 22 septembre 2023





# SOMMAIRE

Édito.....	5
Pourquoi accompagner les établissements dans leurs transformations.....	7
Les axes stratégiques développés par les établissements.....	8
Quelques données sur l'appel à projets.....	10
Les 14 lauréats de la vague 3.....	11
46 projets sur tout le territoire.....	12
La liste des 46 lauréats par région.....	13
Les résumés des projets.....	15
À propos du plan d'investissement France 2030.....	45
À propos de l'ANR.....	46



RAPPROCHONS LE  
FUTUR

# ÉDITO



© MESR/XRPictures

**Mme Sylvie Retailleau**  
Ministre de  
l'Enseignement  
supérieur et de la  
Recherche

Se transformer, se hisser au meilleur niveau, s'ouvrir au territoire, intégrer et accompagner les étudiantes et étudiants tout au long de leur parcours et des établissements et accélérer les stratégies et les politiques de site mises en place, telles sont les actions engagées par nos établissements d'enseignement supérieur et de recherche et soutenues par les financements France 2030 accordés dans le cadre l'appel à projets « ExcellencES ».

Ces « ExcellencES » sous toutes leurs formes, diverses, spécifiques, créatives, partenariales s'inscrivent toutes dans un objectif de transformation des missions de service public au bénéfice de nos étudiantes et de nos étudiants, et ce, dès le premier cycle.

Tous ces projets démontrent le rôle majeur de nos établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour répondre aux enjeux de société et aux transitions auxquelles nous faisons face, tant en termes de recherche et d'innovation que de formation. Avec 800 millions d'euros issus de France 2030, le Gouvernement renforce leurs stratégies de différenciation sur le long terme, en prenant en compte les dynamiques socioéconomiques et les besoins spécifiques de leur territoire. Ils mettent à l'honneur les enjeux multiples de notre société, liés aux transitions numérique, écologique ou énergétique, à l'expérience étudiante, à la culture, ou encore à la santé globale.

En affirmant une signature propre à chaque établissement, nos universités et écoles renforcent leur rôle au sein de la société et de leur environnement de proximité. Ils accroissent également leur visibilité et leur attractivité à l'échelle nationale et internationale.

Plus que jamais, nos excellences sont au bénéfice de toutes et tous, afin d'apporter les réponses aux grands défis de demain.



**M. Bruno Bonnell**  
Secrétaire général  
pour l'investissement

Depuis 2010, l'État a continuellement investi dans l'enseignement supérieur et la recherche avec aujourd'hui des impacts significatifs.

Les premières générations des programmes d'investissements d'avenir nous ont permis de structurer notre écosystème d'enseignement supérieur pour « former ceux qui déplaceront les frontières de la connaissance » comme le recommandait en 2010 le rapport Juppé-Rocard, et pour attirer ou garder les meilleurs talents.

Avec France 2030, nous répondons aujourd'hui aux grands défis de notre temps, qu'ils soient écologiques, démographiques, économiques, technologiques, industriels ou sociaux. Cet ambitieux plan, initié par l'État, fait de l'innovation sa colonne vertébrale, en misant sur un véritable continuum : financer aujourd'hui l'enseignement supérieur et la recherche, c'est préparer l'industrie de demain. France 2030 accélère l'attractivité des établissements d'enseignement supérieur, pour renforcer la position de la France. Nous avons ainsi valorisé des écosystèmes de recherche et d'innovation, bien identifiés sur leur territoire, dotés d'une signature de site reconnue, pouvant permettre l'émergence de champions économiques français sur la scène internationale. Nous accompagnons nos étudiants à chaque étape de leur projet d'études, d'expérience étudiante et de professionnalisation, pour révéler toutes leurs capacités. Nous contribuons également au rayonnement de la pensée scientifique française sur le plan international.

Le programme ExcellencES accompagne financièrement les établissements d'enseignement supérieur, porteurs d'un projet de transformation ambitieux à l'échelle de leur site, dans la mise en œuvre de leur stratégie. La troisième vague témoigne de la capacité d'initiative des établissements, en récompensant des projets audacieux et variés : formation tout au long de la vie, meilleure lisibilité de l'offre de formation et de recherche, accompagnement des étudiants. Elle révèle l'aptitude des établissements à s'emparer des enjeux fondamentaux de notre société dans leur diversité : art culture et patrimoine, transition écologique et énergétique, santé...

L'État entend affirmer ainsi plus que jamais le rôle essentiel que jouent les établissements d'enseignement supérieur et de recherche au sein de leurs territoires.

# Pourquoi accompagner les établissements dans leurs transformations ?

La diversité des territoires, des acteurs, des établissements, qu'ils soient universités ou grandes écoles, constituent la richesse de l'enseignement supérieur et de la recherche français et justifient que l'État revendique l'objectif d'ExcellencES pour le plus grand nombre.

Lancé en mars 2021 et doté de 800 millions d'euros de France 2030, l'appel à projets « ExcellencES sous toutes ses formes » constitue un levier décisif de la transformation, à l'échelle de leur site, des 46 établissements d'enseignement supérieur et de recherche lauréats, qui sont engagés dans une stratégie de long terme, prenant en compte les dynamiques socioéconomiques des territoires et leurs besoins spécifiques.

Il accompagne ainsi la différenciation entre établissements d'enseignement supérieur en reconnaissant davantage leur diversité dans l'accomplissement des missions que leur fixe la Loi, et en les aidant à atteindre, dans leur(s) domaine(s) d'excellence, les meilleurs standards internationaux.

L'appel à projets vise ainsi à reconnaître une recherche d'excellence en matière :

- de formation ;
- d'action territoriale ;
- européenne et internationale ;
- d'innovation et d'impact sur l'économie et la société au sens large ;
- de recherche ;
- de ressources humaines ;
- de vie étudiante ;
- de culture et de culture scientifique et technique.

Cet appel a permis d'affirmer une identité et un label fort des établissements et des sites de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il renforce ainsi leur attractivité aux niveaux national et international.

---

# Les axes stratégiques développés par les établissements

**En matière de formation :** l'innovation dans les méthodes pédagogiques (par projet, hybrides, individualisées, mentorat, tutorat, avec un lien recherche-formation systématisé...); le développement d'une offre bac +2/+3 d'excellence permettant une insertion professionnelle réussie, répondant à une attente du marché de l'emploi et travaillant avec et pour les partenaires professionnels et territoriaux ; l'excellence à travers des formations pluridisciplinaires ou multi-niveaux associant plusieurs établissements ou plusieurs composantes du site ; l'excellence pour la formation continue et tout au long de la vie, permettant à tout public une reconversion professionnelle, de reprendre ses études, de valoriser ses acquis professionnels, afin de construire une carrière choisie et ambitieuse ; l'excellence de la formation bac +5 et/ou par la recherche et la valorisation du doctorat auprès des employeurs hors champs académiques ; la prise en compte des spécificités du site sur la formation.

**En matière d'action territoriale :** le développement d'une « signature » de site, s'appuyant sur les spécificités et les forces du territoire et faisant de l'établissement d'enseignement supérieur le catalyseur du dynamisme économique (incubateur, partenariats de recherche ...) et de l'innovation de son territoire (transfert et valorisation de la recherche et de projets étudiants, futurs diplômés représentant un vivier de recrutement adapté aux besoins des entreprises locales comme nationales ou internationales, développement de campus dédiés à des enjeux de transition), etc.

**En matière européenne et internationale :** transformation des métiers et de l'organisation des établissements pour une meilleure ouverture à l'Europe et à l'international ; attractivité et rayonnement de la science française dans le monde (francophone et non francophone) ; appui sur les universités européennes ; précurseur et catalyseur de recherches émergentes au niveau international ; développement des échanges pour les étudiants et tous les types de personnels ; pour les Outre-mer, ouverture aux territoires de la région, etc.



---

## **En matière d'innovation et d'impact sur l'économie et la société**

: développement des relations en termes de formation, de recherche, de transfert avec les entreprises ; participation aux grandes transformations de la société en réponse aux défis qui lui sont posés, assurant le progrès intellectuel, économique et social, luttant contre la désinformation, etc. Est par ailleurs financé le développement d'une offre de services, physiques ou numériques, pour une science avec et pour la société, en s'appuyant sur des partenariats locaux.

## **En matière de recherche**

: une recherche aux frontières de la connaissance, en lien avec les organismes et répondant aux enjeux des transitions ; une recherche pluridisciplinaire associant établissements ou composantes du site ; une recherche plus ouverte à la communauté internationale et à la société ; par ailleurs, dans les Outre-mer, une recherche sur un objet scientifique d'excellence réunissant plusieurs des composantes recherche du territoire, adossée aux universités et aux organismes, dans le cadre d'une stratégie propre au territoire pour constituer une plateforme de rayonnement scientifique dans son bassin géographique et au-delà.

## **En matière de ressources humaines**

: par la définition d'une stratégie partagée à l'échelle du site notamment avec les organismes nationaux de recherche (attractivité et recrutement d'enseignants-chercheurs et/ou de chercheurs de haut niveau, stratégie concertée sur le développement de l'appui à la recherche) ; également par la recherche d'une qualité de vie au travail, susceptible de contribuer à l'attractivité nationale et internationale ; aux recrutements et/ou formation tout au long de la vie sur les nouveaux métiers, internationalisation des e-RH (y compris administratives).

## **En matière de vie étudiante**

: développement, avec les CROUS et les collectivités territoriales notamment, de toutes les formes d'appui aux initiatives étudiantes, à l'implication des étudiants dans l'établissement, à l'évolution d'un cadre de vie harmonieux et d'une offre de services attractifs pour toutes les étudiants et étudiants.

## **En matière de culture, et de culture scientifique et technique**

: valorisation du patrimoine universitaire (à l'exception du patrimoine immobilier), développement des relations avec les différents sites d'implantation des campus universitaires, développement de l'ouverture des sites.

# Quelques données sur l'appel à projets

À l'issue du processus d'évaluation et de décision de chacune des trois vagues de sélection, 46 projets ont été retenus et financés à hauteur de près de 800 M€<sup>1</sup>.

Lors des deux premières vagues, 32 projets ont été lauréats pour un montant total accordé de 621,1 M€. La troisième et dernière vague a permis de retenir 14 nouveaux projets pour un total de 177,6 M€.

À l'issue d'une procédure de sélection exigeante, opérée pour le compte de l'État par l'ANR et reposant sur un jury international de haut niveau, ces 46 projets participent à construire et à consolider la place de la France dans son excellence universitaire, et ce, dans tous les territoires de métropole et d'Outre-mer.

800 M€  
de financements

Ces projets d'excellence sont l'illustration et la concrétisation d'une action collective portée par les sites et les territoires. Ils sont le reflet de dynamiques et d'innovations des établissements ; au plus proche des besoins de leurs étudiantes et étudiants et en interaction avec leurs territoires.

Les Excellences sont présentes partout dans les territoires. Elles constituent chacune des réponses singulières, mais elles font également réseau.

3 projets en Outre-mer

13 régions  
métropolitaines  
concernées

Parce qu'elles répondent à des enjeux communs, elles confirment le rôle essentiel que jouent les établissements au sein de la société, illustré par les thèmes à l'honneur, comme la transition écologique et énergétique ou la santé globale. Les excellences sont au bénéfice de toutes et tous, des réponses aux grands défis de demain. En conciliant ancrage territorial et visibilité internationale, les projets lauréats font également rayonner nos excellences françaises.

2/3 de projets  
hors IdEx-I-Site

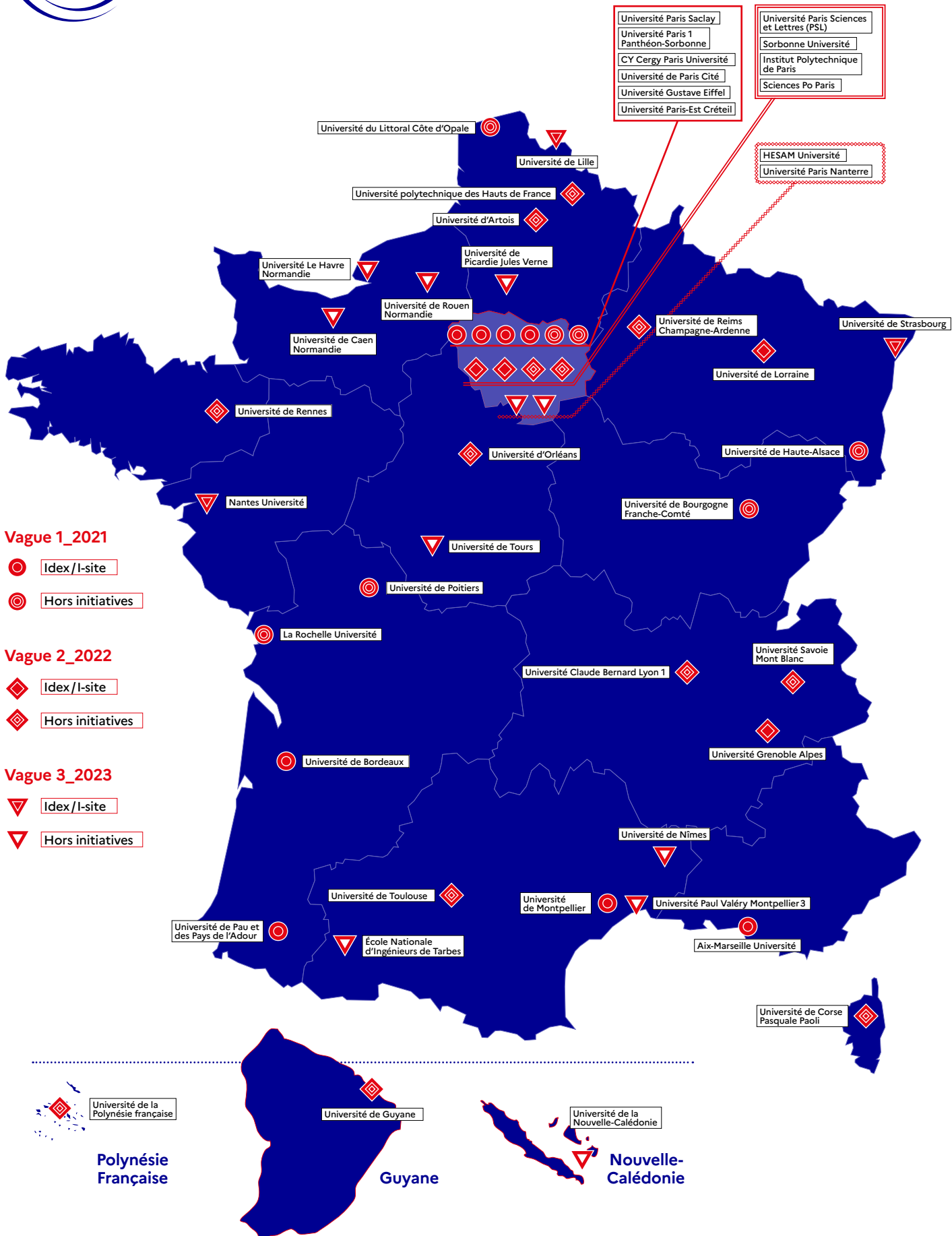
<sup>1</sup> Y compris les frais de gestion et de suivi de l'ANR

# Les 14 lauréats ExcellencES de la vague 3

Porteur	Région	Acronyme projet	Montant attribué
École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes	Occitanie	NUTTeO	7 500 000 €
HESAM Université	Ile-de-France	ConfluencES	13 300 000 €
Nantes Université	Pays de la Loire	Ouverture	23 400 000 €
Université de Caen Normandie	Normandie	CaeSAR	10 800 000 €
Université de la Nouvelle-Calédonie	Nouvelle Calédonie	DiversitES	14 978 550 €
Université de Lille	Hauts-de-France	LIBEL'UL	12 600 000 €
Université de Nîmes	Occitanie	GARDENER	7 600 000 €
Université de Picardie Jules Verne	Hauts-de-France	E-SENSE	8 100 000 €
Université de Rouen Normandie	Normandie	TRANSITION	5 400 000 €
Université de Strasbourg	Grand Est	Sens§us	28 600 000 €
Université de Tours	Centre Val-de-Loire	Loire Val-Health	11 800 000 €
Université Le Havre Normandie	Normandie	PolyCampus LH2030	7 300 000 €
Université Paris Nanterre	Ile-de-France	UNISSON	14 000 000 €
Université Paul-Valéry Montpellier 3	Occitanie	MIRANDA	12 200 000 €
<b>TOTAL</b>			<b>177 578 550 €</b>



# 46 projets ExcellencES



# La liste des 46 projets par région

Porteur	Région	Acronyme projet	Montant attribué
Université Claude Bernard Lyon 1	Auvergne Rhône-Alpes	SHAPE-Med@Lyon	28 105 920 €
Université Savoie Mont Blanc	Auvergne Rhône-Alpes	USMB SHINE	8 799 352 €
Université Grenoble Alpes	Auvergne Rhône-Alpes	GATES	27 697 600 €
Université Bourgogne Franche-Comté	Bourgogne Franche Comté	HARMI	14 000 000 €
Université de Rennes	Bretagne	IRIS-E	21 454 960 €
Université d'Orléans	Centre Val-de-Loire	MINERVE	13 822 994 €
Université de Tours	Centre Val-de-Loire	Loire Val-Health	11 800 000 €
Université de Corse Pasquale Paoli	Corse	UNITI	7 162 182 €
Université de Haute-Alsace	Grand Est	Mat-Light 4.0	10 700 000 €
Université de Reims Champagne-Ardenne	Grand Est	EXEBIO	21 704 085 €
Université de Lorraine	Grand Est	LUE-E&T	15 632 870 €
Université de Strasbourg	Grand Est	SensSus	28 600 000 €
Université de Guyane	Guyane	AIBSI	14 154 707 €
Université du Littoral Côte d'Opale	Hauts de France	IFSEA	8 100 000 €
Université Polytechnique des Hauts-de-France	Hauts de France	Euro-TELL	11 061 956 €
Université d'Artois	Hauts de France	MAIA	10 976 642 €
Université de Lille	Hauts-de-France	LIBEL'UL	12 600 000 €
Université de Picardie Jules Verne	Hauts-de-France	E-SENSE	8 100 000 €
HESAM Université	Ile-de-France	ConfluencES	13 300 000 €
Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne	Ile-de-France	ERASME	21 200 000 €
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	Ile-de-France	Sorb'RISING	18 400 000 €
Université Paris Cité	Ile-de-France	FIRE-UP	30 000 000 €
Université Paris-Saclay	Ile-de-France	SPRINGBOARD	32 000 000 €
Université Gustave Eiffel	Ile-de-France	CITY-FAB	8 800 000 €
CY Cergy Paris Université	Ile-de-France	CY Generations	20 800 000 €
Institut Polytechnique de Paris	Ile-de-France	STeP2	27 941 760 €

Fondation Nationale des Sciences Politiques	Ile-de-France	TIERED	15 992 320 €
Sorbonne Université	Ile-de-France	SOUND	30 776 373 €
Université Paris Sciences et Lettres	Ile-de-France	ONEPSL IMPACT	23 912 000 €
Université Paris Nanterre	Ile-de-France	UNISSON	14 000 000 €
Université de Caen Normandie	Normandie	CaeSAR	10 800 000 €
Université de Rouen Normandie	Normandie	TRANSITION	5 400 000 €
Université Le Havre Normandie	Normandie	PolyCampus LH2030	7 300 000 €
La Rochelle Université	Nouvelle Aquitaine	ExcelLR	16 000 000 €
Université de Poitiers	Nouvelle Aquitaine	UP-SQUARED	16 000 000 €
Université de Bordeaux	Nouvelle Aquitaine	InnovationS	24 400 000 €
Université de Pau et des pays de l'Adour	Nouvelle Aquitaine	IREKIA	8 800 000 €
Université de la Nouvelle-Calédonie	Nouvelle Calédonie	DiversitES	14 978 550 €
Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tarbes	Occitanie	NUTTeO	7 500 000 €
Université de Nîmes	Occitanie	GARDENER	7 600 000 €
Université de Montpellier	Occitanie	ExposUM	23 200 000 €
Université de Toulouse	Occitanie	TIRIS	38 303 496 €
Université Paul-Valéry Montpellier 3	Occitanie	MIRANDA	12 200 000 €
Nantes Université	Pays de la Loire	Ouverture	23 400 000 €
Université de la Polynésie française	Polynésie française	Nārua	11 175 239 €
Aix-Marseille Université	Provence Alpes Côte d'Azur	CISAM+	40 000 000 €

# Les résumés des 46 projets ExcellencES



**Culture, science et  
société**



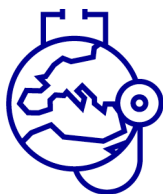
**Innovation en lien  
avec le monde  
socio-économique**



**Innovation  
pédagogique et  
interdisciplinarité**



**Recherche  
d'excellence**



**Santé globale**



**Structuration  
institutionnelle**



**Transition  
écologique et  
climat**



**Alliances  
européennes**

# Auvergne Rhône-Alpes

## Université Claude Bernard Lyon 1

**SHAPE-MED - Structuration d'une approche « une seule santé » pour la médecine personnalisée à Lyon**

**28,1 M€**

### Créer un hub santé au sein d'une université pluridisciplinaire de recherche intensive

En s'appuyant sur un riche écosystème industriel d'innovation en matière de santé et un des plus grand système hospitalier universitaire français, l'Université Claude Bernard Lyon 1 (UCBL) et ses partenaires répondent aux défis de la médecine et de la « santé unique » en constituant un hub santé d'excellence et renforçant le continuum hôpital-université-recherche. Le Lyon Hub Santé 2030 sera doté d'une gouvernance impliquant tous les acteurs de la recherche et de l'innovation dans une conception intégrée de la recherche et une stratégie Ressources Humaines qui engage tous les partenaires,. Le projet bénéficiera d'un partenariat avec le Hub d'Innovation en Santé d'Ottawa. Il sera aussi imbriqué dans une transformation plus large du site académique lyonnais, l'UCBL, Lyon 2 et CPE s'engageant dans la création d'une université pluridisciplinaire de recherche intensive. Un institut de recherche transdisciplinaire en santé rassemblera les communautés autour de quatre programmes, santé et territoires, adaptation et évolution des maladies infectieuses, troubles cérébraux et société inclusive, approches transdisciplinaires du cancer.

Ce projet s'inscrit également dans l'intention de l'Université de créer un établissement public expérimental (EPE) et de contribuer ainsi à la structuration du site lyonnais.





# Université Savoie Mont Blanc

## USMB SHINE - Stratégie de l'Université Savoie Mont Blanc (USMB) pour un meilleur impact sur l'écosystème et la société

8,7 M€

### Renforcer l'engagement de l'université sur les territoires et contribuer aux transitions environnementales, industrielles et sociétales

Dans la perspective de poursuivre la transformation de son offre de formation et de recherche, l'USMB propose le projet USMB SHINE, qui renforce l'engagement et l'impact de l'USMB sur les territoires et la société pour contribuer davantage aux transitions environnementales, industrielles et sociétales. Trois défis sont choisis sur la base de l'expertise reconnue de l'université : *Interactions Homme - Environnement, Services et Industries du Futur, Patrimoine Culturel et Sociétés en Mutation*. L'USMB structurera la recherche et l'enseignement de manière interdisciplinaire afin de mobiliser plus massivement et efficacement le potentiel de l'USMB sur ces trois axes prioritaires. Elle renforcera également la diffusion des connaissances et leur valorisation dans ces thématiques pour accélérer le développement des entreprises et territoires. Cette ambition sera mise en œuvre par la constitution de Hubs thématiques de recherche et d'enseignement qui décloisonneront les activités de recherche et de formation et organiseront l'animation scientifique et académique, dans un esprit d'innovation ouverte, avec l'ensemble des parties prenantes. Les Hubs SHINE seront gérés par un Institut des Transitions.



# Université Grenoble Alpes

## GATES - Attractivité et ExcellenceS à l'Université Grenoble Alpes

27,6 M€

### Renforcer l'attractivité en recherche, en sciences humaines et sociales et en premier cycle

L'Université Grenoble Alpes (UGA) vise à renforcer sa visibilité, son attractivité et sa signature de site en recherche et formation, autour de trois axes principaux : (i) Accroître l'attractivité internationale en recherche, en s'appuyant sur des infrastructures de recherche exceptionnelles (grands instruments internationaux, Maison de la création et de l'innovation) pour accélérer le développement de collaborations de recherche avec des réseaux de partenaires internationaux ; (ii) Installer l'UGA comme une institution pionnière en matière d'approche par les données et développer la visibilité et l'attractivité des sciences humaines et sociales ; (iii) Créer une offre de premier cycle attractive, différenciée et personnalisée, adaptée à la diversité des besoins de nos étudiants, avec d'une part, des cursus qui les préparent à une entrée sur le marché du travail et, d'autre part, des cursus les orientant vers des études longues, fortement appuyées sur la recherche.



# Bourgogne Franche Comté

## Université Bourgogne Franche-Comté

**HARMI - Exploiter les microbiomes pour un développement durable**

**14 M€**

**Créer un Centre d'Excellence Interdisciplinaire Européen dédié à l'utilisation des microbes pour répondre aux enjeux sociétaux et environnementaux les plus cruciaux**

Appuyée sur ses forces déjà reconnues au niveau international en microbiologie, l'Université Bourgogne-Franche-Comté développe avec ses partenaires (CNRS, INRAE) dans HARMI un projet ciblé sur le développement de la recherche sur le microbiome (recherche, formation par la recherche, applications, partenariats socio-économiques, diffusion à la société), avec l'ambition de devenir un pôle internationalement reconnu sur ce sujet. Des changements de paradigmes seront recherchés dans les quatre domaines de la microbiologie environnementale, de la microbiologie alimentaire, de l'interaction hôte-microbe et de la biotechnologie microbienne, afin de permettre des avancées au service de la sécurité des aliments, de l'agriculture durable, de la santé et de la préservation des environnements aquatiques et terrestres.



# Bretagne

## Université de Rennes

**IRIS-E - Recherches interdisciplinaires et solutions innovantes pour la transition environnementale**

**21,4 M€**

### L'interdisciplinarité et l'innovation comme moteurs de la transition environnementale

Le projet IRIS-E a pour ambition de développer des solutions innovantes pour faire évoluer les équilibres entre nos activités de production et notre environnement, afin de contribuer à la soutenabilité des ressources, à la protection des écosystèmes et à la préservation de la santé humaine. Il s'appuiera sur l'accroissement des données disponibles, le développement des capacités de modélisation pour visualiser les interdépendances humain-nature, co-construire des méthodes de production innovantes (agroécologie, éco-conception des matériaux) et proposer des actions pertinentes articulant politiques publiques, normes juridiques, incitations économiques et approches participatives. Une telle ambition suppose une transformation profonde des pratiques, centrée sur l'interdisciplinarité et les sciences participatives.

Le projet a également été un catalyseur pour la création et le développement de l'Université de Rennes. Créé en janvier 2023, cet EPE regroupe l'UR1 et 4 grandes écoles (EHESP, ENS Rennes, ENSCR, Insa Rennes, Sciences Po) et de nombreux établissements associés.



# Centre Val-de-Loire

## Université d'Orléans

**MINERVE - Renforcer une démarche de recherche et de formation intégrative pour répondre aux enjeux sociétaux et économiques internationaux**

**13,8 M€**

### Un programme gradué ambitieux pour structurer les sciences

L'Université d'Orléans prévoit de construire deux pôles thématiques, l'un en sciences et technologies augmentées par les data sciences, l'autre en sciences du sport, de la rééducation et des activités physiques. Avec des programmes modulaires et interdisciplinaires en 1er et 2e cycles, elle a pour ambition de développer un nouveau modèle de programme gradué d'excellence, conciliant ancrage territorial et internationalisation, pour favoriser l'émergence d'une génération de scientifiques capables d'innover.



## Université de Tours

**Loire Val-Health - Création d'une alliance interdisciplinaire de recherche et d'enseignement en santé humaine et animale en Val de Loire**

**11,8 M€**

### Transformer l'université en créant une alliance interdisciplinaire régionale pour la recherche et l'enseignement en santé humaine et animale

L'Université de Tours propose de créer une alliance interdisciplinaire de recherche et de formation en santé humaine et animale appuyée sur ses trois domaines d'excellence : les maladies infectieuses, la santé mentale et la biopharmaceutique. Cette alliance est en cohérence avec la stratégie de spécialisation intelligente de la région Centre Val de Loire. La gouvernance collective du projet permettra de mettre en place une stratégie commune en matière de recherche, formation, développement des infrastructures, science et société. La recherche sera portée à un niveau d'excellence internationale, grâce à des fertilisations croisées et des synergies entre les trois domaines et avec l'ensemble des partenaires scientifiques. Des formations d'excellence seront également développées aux niveaux licence et master/doctorat (mise en place d'une graduate school), appuyées sur l'interdisciplinarité, l'innovation pédagogique, l'ouverture internationale et l'employabilité.



# Corse

## Université de Corse Pasquale Paoli

**UNITI – Université pour la transformation pour les territoires insulaires méditerranéens**

**7,1 M€**

### Créer des plateformes dédiées aux ressources naturelles et culturelles

Le projet UNITI vise à faire de l'Université de Corse Pasquale Paoli le catalyseur des dynamiques territoriales autour de deux axes de développement : les ressources naturelles (avec le développement de plateformes et l'expérimentation de solutions durables de conservation) et les ressources culturelles (avec la création d'un tourism'Lab en industrie culturelle, pour réinventer un rapport au territoire dans ses composantes patrimoniales, culturelles et socio-économiques).

Le projet vise aussi à renforcer la structuration vers la société en lien avec les partenaires locaux et internationaux.



# Grand Est

## Université de Haute-Alsace

### Mat-Light 4.0 – Matériaux et Lumière 4.0

10,7 M€

#### Construire un signature d'université basée sur une recherche d'excellence et une pédagogie innovante

Le projet de l'université de Haute-Alsace s'appuie sur une excellence scientifique déjà reconnue à l'international dans le domaine de la photopolymérisation, afin de devenir l'université de référence au niveau international dans ce domaine. Le projet englobe l'innovation pédagogique (formation par projets) pour laquelle l'UHA a déjà une expertise reconnue (prix PEPS 2019), et le développement du continuum formation-recherche-innovation, en renforçant ses réseaux académiques et partenariats industriels, et en rassemblant l'ensemble des partenaires formation-recherche-innovation dans un bâtiment unique. Le projet s'appuie également sur une plateforme de recherche unique avec des instruments de classe mondiale. L'UHA entend ainsi apporter sa contribution aux enjeux de transition énergétique et environnementale.



## Université de Lorraine

### LUE E&T - Lorraine Université d'excellence pour l'éducation et les territoires

15,6 M€

#### La transformation du premier cycle universitaire et un nouveau modèle de relation avec les territoires

L'université Lorraine Université d'excellence (LUE) et ses partenaires renforceront à travers ce projet leur signature, définie autour de six défis sociétaux, en agissant à la fois en interne sur la formation des étudiants, et en externe sur le lien avec les territoires. En interne, chaque étudiant de licence sur tous les territoires de l'université pourra être sensibilisé à l'entrepreneuriat, à la recherche de manière précoce, et obligatoirement aux objectifs de développement durable portés par LUE. En externe, la mise en place d'une conférence universitaire territoriale qui rassemble la région Grand Est, le rectorat, deux métropoles, quatre départements et onze collectivités territoriales, propose un nouveau modèle d'ancrage territorial, au service d'une excellence reconnue au niveau international.



# Université de Reims Champagne Ardennes

## EXEBIO - Excellence en bioéconomie durable

21,7 M€

### La bioéconomie comme moteur de la recherche et pour le territoire

L'ambition du projet EXEBIO est que soit reconnue l'excellence de l'Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA) et de son environnement académique et territorial dans la recherche et la formation en bioéconomie à l'échelle nationale et internationale. EXEBIO est fondé sur la création d'un Institut International en Bioéconomie Durable, qui porte une politique pionnière d'organisation et de structuration de la recherche en bioéconomie. Le projet s'articule autour de 3 axes prioritaires : une politique ambitieuse pour une recherche d'excellence, une graduate school européenne visant une formation de haut niveau, ancrée sur la recherche et connectée au monde socio-économique, et un partenariat avec le monde industriel pour une véritable politique d'innovation autour de la bioéconomie.



# Université de Strasbourg

## SensSus - Engagement stratégique de l'Université de Strasbourg pour les étudiants, la durabilité et la société

28,6 M€

### Répondre aux transitions socio-environnementales et industrielles

En cohérence avec sa feuille de route Cap 2030, l'université de Strasbourg, via son projet SensSus, vise à mobiliser ses composantes et l'ensemble de ses partenaires pour répondre aux enjeux des transitions socio-environnementales et industrielles de son territoire, et accroître ainsi son attractivité et celle de son territoire. Pour ce faire, l'université entend (1) développer les compétences transversales et la capacité d'engagement de ses étudiants, dès le premier cycle, en renforçant leur expérience professionnelle et internationale, et en diversifiant les parcours, (2) créer un institut de la durabilité pour développer les collaborations de recherche sur les transitions socio-environnementales au niveau régional et international, (3) renforcer la culture de l'innovation et intensifier le transfert par la création de l'institut d'innovation de Strasbourg.



# Guyane

## Université de Guyane

**AIBSI - Institut amazonien de la biodiversité et du développement durable**

**14,1 M€**

### Construire un modèle amazonien autour de la biodiversité et de l'innovation durable

Avec la création d'un Institut amazonien de la biodiversité et du développement durable, l'ambition de l'Université de Guyane va réunir tous les acteurs de l'innovation pour créer une véritable identité de site autour de la biodiversité et de l'innovation durable en Amazonie.

En adoptant une approche intégrée de la recherche et de l'innovation au travers de projets de recherches interdisciplinaires, le projet jouera, à l'interface entre le monde académique et le monde socio-économique, un rôle de catalyseur des dynamiques territoriales, tendu vers un modèle amazonien de développement humain et de croissance économique verte, qui préserve l'immense biodiversité locale.





# Hauts-de-France

## Université du Littoral Côte d'Opale

**IFSEA - École universitaire de recherche transdisciplinaire (EUR) pour les sciences marines, l'halieutique et les produits de la mer**

**8,1 M€**

**Mener des recherches innovantes et former les futures générations de chercheurs et professionnels pour relever les défis environnementaux, sociétaux et économiques de la filière produits de la mer**

Projet d'EUR transdisciplinaire qui vise à une renommée internationale pour les sciences marines, l'halieutique et les produits de la mer, IFSEA s'appuie sur 9 masters existants, en prévoyant leur décroïsonnement, leur internationalisation, la mise en place d'un système souple majeure/mineure, la formation initiale comme la formation tout au long de la vie. Cette EUR s'appuie sur des laboratoires de haut niveau de l'université avec ses partenaires (CNRS, IFREMER, ANSES), et sur la position stratégique unique de Boulogne sur mer, premier port de pêche français, et premier centre européen de transformation des produits de la mer. Elle pourra donc compter sur des partenariats socio-économiques locaux forts, tout en visant une attractivité internationale, autour de 4 axes : écosystèmes marins, sécurité et qualité des produits de la mer, ingénierie de la chaîne d'approvisionnement et commerce international, gouvernances et politiques d'aménagement côtier.



## Université polytechnique des Hauts de France

**EURO-TELL - Nouveau modèle européen d'apprentissage expérientiel fondé sur la transition**

**11 M€**

**Des graduate schools pour répondre aux enjeux sociétaux autour de trois hubs thématiques**

Pour répondre aux défis de la transition en s'appuyant sur les expertises des acteurs du territoire, l'Université Polytechnique des Hauts-de-France propose de constituer trois hubs thématiques de la transition, auxquels sont rattachées trois graduate schools interdisciplinaires européennes (vieillessement et handicap ; villes, territoires et mobilités intelligentes ; industrie du futur à impact positif sur l'environnement et l'humanité) et un Think-to-Do-Lab inspiré du modèle des think tanks. Des masters et doctorats à forte valence scientifique, professionnelle et européenne seront développés dans les graduate schools.



## Université d'Artois

### MAIA - Maitriser les applications de l'intelligence artificielle

10,9 M€

#### Expliquer et faire accepter l'intelligence artificielle

L'alliance A2U, qui regroupe trois universités pluridisciplinaires (Université d'Artois, Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO), Université de Picardie Jules Verne (UPJV)), vise à développer des solutions de recherche originales et génériques pour faire avancer l'explicabilité formelle et l'acceptabilité sociétale de l'intelligence artificielle, avec un focus sur trois domaines importants pour la région Hauts-de-France : la santé, la chimie et l'environnement. L'ambition est de renforcer encore l'excellence et l'attractivité des recherches et formations de l'université dans le domaine de l'intelligence artificielle et de ses applications, ce sujet multidisciplinaire devenant ainsi une thématique phare de l'alliance A2U.



## Université de Lille

### LIBEL'UL Licence inclusive au Bénéfice des Étudiants de L'Université de Lille

12,6 M€

#### Une formation d'excellence pour les étudiants du premier cycle

En complément du programme de son I-Site, et après une large consultation de ses étudiants, l'université de Lille a pour projet de développer une formation d'excellence pour l'ensemble de ses étudiants de premier cycle, selon quatre axes d'action : suivi individualisé des étudiants, intégration rapide des étudiants dans des collectifs, encouragement des initiatives étudiantes, formation aux enjeux des transitions.



# Université de Picardie Jules Verne

## E-SENSE Sciences de l'Énergie pour une société durable

8,1 M€

### Contribuer à l'objectif de transition énergétique

L'Université de Picardie Jules Verne vise à développer et faire évoluer recherche, formation (projet de graduate school), transfert, médiation scientifique et science participative en s'appuyant sur ses forces scientifiques reconnues dans le domaine de l'énergie (en particulier dans le domaine du stockage), sur les ressources interdisciplinaires de l'alliance A2U (UPJV, ULCO, Université d'Artois), et sur ses partenariats socio-économiques déjà bien établis. Le projet vise à contribuer à l'objectif de transition énergétique, en proposant des solutions pour une énergie plus durable, développant ainsi la reconnaissance et l'ancrage internationaux de l'UPJV dans le domaine de l'énergie.



# Île-de-France

## CY Cergy Paris Université

### CY Générations

20,8 M€

#### Eclairer, inspirer ,former les générations futures par l'innovation ouverte, une pédagogie renouvelée et le transfert, dans des territoires en transition

Le projet de CY Cergy Paris université est de devenir un acteur majeur de l'innovation durable en région et à l'international. En interne en faisant évoluer l'état d'esprit des communautés universitaires pour mieux répondre aux attentes des étudiants comme à la demande sociale. En externe en aidant les partenaires des collectivités et entreprises à concevoir et développer une innovation durable basée sur le développement des compétences adaptées à ce but. Le but n'est pas pour l'université de développer l'innovation technologique elle-même, mais de développer un modèle permettant de faciliter et d'accélérer le passage de l'innovation de l'université aux partenaires socioéconomiques. Le projet repose sur le développement de l'interdisciplinarité et associe un large réseau de partenaires, académiques (dont l'ESSEC et le CEREMA) et socioéconomiques ; il prend également appui sur l'université européenne Eutopia.



## HESAM Université

### ConfluencES

13,3 M€

#### Améliorer l'insertion professionnelle des étudiants

HESAM Université s'appuie sur son large réseau territorial de formations et ses liens déjà affirmés avec les milieux économiques pour proposer de faire évoluer en continu ses formations, en les adaptant aux besoins des territoires et aux transformations rapides des métiers, afin de répondre aux enjeux des transitions, dans une perspective de formation tout au long de la vie. S'appuyant sur l'outil Octopilot pour le recueil des besoins, et sur l'innovation pédagogique, HESAM prévoit de développer des formations hybrides, modulaires et adaptatives sur l'ensemble de son réseau.



# Institut Polytechnique de Paris

## STEP 2 - Science et Technologie à Polytechnique Paris

27,9 M€

### Un Institut pour répondre aux besoins scientifiques, économiques et sociaux

L'Institut Polytechnique de Paris et ses partenaires projettent de construire un Institut de sciences et de technologies intégré, pour répondre aux besoins scientifiques, économiques et sociaux, en se concentrant sur des domaines de recherche à fort impact européen et mondial : l'ingénierie de la santé, les nouveaux matériaux, les technologies numériques, ou encore l'énergie au service du climat.

Le projet comprend 5 initiatives : la création du centre interdisciplinaire Engineering for Health, la création du centre interdisciplinaire IP Paris Materials for Society (nouveaux matériaux), l'initiative IP Paris Future for Computing (technologies numériques), la montée en gamme du centre interdisciplinaire Energy for Climate, et enfin la stratégie d'innovation de l'IP Paris.



# Sorbonne Université

## SOUND - Sorbonne Université pour un nouvel engagement : déployer la contribution collective aux défis sociétaux

30,7 M€

### Répondre aux défis de trois grandes transitions : société, santé et ressources pour une planète durable

Avec le projet SOUND, Sorbonne Université et ses partenaires souhaitent renforcer leur capacité de contribution collective aux défis de trois grandes transitions : Sociétés, langues et cultures en mutation, Approche globale de la santé, Ressources pour une planète durable. Le projet comporte pour cela une dimension académique, avec l'appui à des projets de recherche, de formation et d'innovation développés dans la perspective de contribuer aux trois grands programmes, et une dimension institutionnelle, visant à renforcer les interactions avec les partenaires académiques et non académiques, afin de rendre connaissances et résultats largement accessibles.



## Sciences Po Paris

**TIERED - Transformer par l'interdisciplinarité la recherche et l'enseignement face aux défis des démocraties**

**15,9 M€**

### La transdisciplinarité pour produire de nouveaux savoirs

En assumant pleinement sa responsabilité sociale, Sciences Po Paris veut répondre aux défis des transitions environnementale et numérique. L'école souhaite pour cela former les étudiants qui accompagneront demain ces transformations, en installant durablement un dialogue interdisciplinaire entre les sciences humaines et sociales et les autres disciplines scientifiques, et en développant une politique nouvelle de diffusion et de valorisation des savoirs pour irriguer le débat et les politiques publics.

De nouveaux cadres le permettront : le Forum des transformations, la Fabrique des politiques et le Pavillon de l'innovation, et de nouveaux partenariats structurants stimuleront les initiatives sur les défis sociétaux



## Université Gustave Eiffel

**CITY FAB - La Fabrique de la ville durable**

**8,8 M€**

### Mettre en place une politique de sites au pluriel, adossée sur un réseau de campus

L'université Gustave Eiffel, propose, avec le projet City-Fab, un double objectif : mettre en place une politique de sites, en dotant ses différents campus d'une offre de recherches et de formations appuyées sur la recherche, construites avec les partenaires académiques et sociopolitiques locaux ; faire de l'université la référence sur la thématique de la ville de demain. Il s'agit d'aider les territoires à faire face aux enjeux de transition énergétique, écologique, économique et sociale, d'une part en formant les compétences nécessaires pour oeuvrer à ces transitions et d'autre part en aidant collectivités et entreprises à adopter une stratégie adaptée à leur contexte propre. En partenariat avec les acteurs locaux, une analyse des données permettra d'établir un diagnostic des besoins, suivi d'un modèle d'évolution vers la ville ou le territoire durable adapté à chaque cas particulier, d'un dispositif de simulation des effets du modèle, et enfin de la construction des méthodes et indicateurs nécessaires à l'évaluation de la stratégie. De nombreux partenaires (entreprises et collectivités) sont engagés dans le projet.



## Université Paris Cité

### **FIRE UP - renForcer l'Interdisciplinarité et la Recherche d'Excellence pour la société à Université Paris Cité**

**30 M€**

#### **Répondre aux enjeux de la société de demain et opérer des changements positifs**

L'université Paris Cité vise à renforcer son rang d'université de recherche, attentive aux évolutions majeures de notre société. Pour cela elle rassemble ses ressources et compétences, dans le cadre du projet FIRE-UP, en proposant deux programmes qui mobilisent interdisciplinarité et innovation. Le premier concerne la formation des étudiants, du premier cycle au post-doctorat, pour développer l'interdisciplinarité et les liens avec le monde socio-économique ; le second vise à réunir les forces de formation, recherche et innovation de l'université au sein d'écosystèmes, dénommés Atriums, en vue de promouvoir le lien science-société, autour de trois enjeux : impact des humanités et sciences sociales sur la société, géosciences durables (avec entre autres l'IPGP) et santé des femmes (qui accueillera la nouvelle école de maïeutique).



## Université Paris Est Créteil

### **ERASME - Éducation et recherche pour faire avancer les missions sociétales par l'engagement**

**21,2 M€**

#### **Développer un modèle d'université engagée**

Avec le projet ERASME, l'université Paris Est Créteil propose un projet d'université engagée dans et au service de ses territoires et plus largement de la société. Partant d'une analyse de son positionnement, des aspirations de ses étudiants et de la société (visant à plus de justice et d'équité sociale) et des transformations sociales et environnementales en cours, l'UPEC s'appuie sur son projet stratégique, publié en 2019, pour développer un projet centré sur l'engagement de ses communautés, personnels et étudiants, et la transformation de ses formations et de sa recherche au service de la société. Ce projet a pour objectif de repenser la formation pour permettre la réussite des étudiants dans leur diversité, focaliser la recherche en visant un impact réel sur la société, transformer pour cela le fonctionnement et la planification de l'université en l'ouvrant au dialogue avec la société. L'UPEC souhaite engager le dialogue avec d'autres universités en France et dans le monde pour affiner et disséminer ce modèle.



# Université Paris Nanterre

## UNISSON Université de l'Innovation Sociale et Solidaire de Nanterre

14 M€

### Une identité affirmée : être la référence de l'université de l'innovation sociale et de la solidarité.

Dans cette perspective, le projet UNISSON vise à améliorer l'accueil des étudiants dès leur entrée à l'université et tout au long de leur scolarité (bien-être, vie de campus, simplification administrative, internationalisation, professionnalisation), pour une expérience étudiante profondément renouvelée et améliorée. Trois structures seront créées pour porter ces transformations : le centre de coordination de la vie étudiante, la Maison de l'international, et la division de la recherche, de l'innovation et des partenariats. Trois thèmes transversaux guideront ces transformations : créer les conditions matérielles de l'innovation sociale, créer les conditions sociales de l'innovation, faciliter l'innovation et la rendre plus efficiente (axe digital).



# Université Paris Saclay

## SPRINGBOARD - Un tremplin pour l'attractivité durable de l'Université Paris-Saclay

32 M€

### Développer une attractivité durable de l'université

L'université Paris-Saclay vise par ce projet à consolider ses fondamentaux pour le développement à long terme d'une attractivité durable, nationale et internationale. Pour cela, elle souhaite garantir d'excellentes qualités d'études et de travail pour ses personnels comme pour ses étudiants, et développer l'identité collective de l'université. A la suite d'un processus participatif, elle a élaboré quatre lignes d'action : une refonte du système d'information dans le champ de la formation, afin d'améliorer la visibilité, la lisibilité et l'attractivité des formations, accompagnée d'un effort accru de lien entre collège, lycée et université, au service de la diversité ; un développement de processus de recrutement de personnels internationaux adaptés, comportant en particulier un environnement pour la recherche, ainsi que le développement de la science ouverte ; un renforcement du lien formation-recherche en dotant les graduate schools et formations de premier cycle de chefs de projets recherche ; un renforcement des liens science-société, avec un projet de campus durable, et le développement de projets à l'interface arts, science et création, ainsi que de projets participatifs.





## Université Paris Sciences et Lettres

### ONEPSL IMPACT - De l'excellence académique à l'impact sociétal

23,9 M€

#### Transformer l'offre de formation et la relation avec les anciens étudiants

L'ambition de l'Université Paris Sciences et Lettres (PSL) est de permettre à ses étudiants de combiner excellence académique et impact, afin de les préparer à devenir acteurs du changement. Elle souhaite pour cela transformer l'offre de formation et la relation avec les anciens étudiants. Elle proposera davantage de formes d'apprentissage par l'expérience et les projets, de formations immergées dans la recherche et une plus grande transdisciplinarité dès le niveau licence. Elle impliquera ses alumni dans l'enseignement, les stages et de multiples autres actions de formation ou de recherche avec les étudiants de premier et deuxième cycle de PSL. Ses diplômés bénéficieront notamment d'une inscription à vie à PSL et auront accès à une offre de formation continue sur mesure.



## Université Paris 1 Panthéon Sorbonne

### Sorb'Rising - Pour une université de Sciences humaines et sociales responsable et influente : la transformation interne au service des grands défis internationaux

18,4 M€

#### Accroître l'impact sociétal des sciences humaines et sociales

L'UP1PS a élaboré collectivement le projet Sorb'Rising, qui vise à faire évoluer la culture de l'établissement vers un fonctionnement plus collectif et plus ouvert sur la société et l'international, permettant ainsi de mieux répondre aux attentes des étudiants et de la société, et d'augmenter l'engagement des SHS pour le développement des objectifs de développement durable et la résolution des défis sociétaux contemporains. En partenariat avec le CNRS, l'IRD, et avec le soutien de réseaux internationaux (AUF, université européenne Una Europa...) et de nombreux partenaires culturels et sociopolitiques, l'université a construit un nombre important d'actions visant à faire progresser ces deux objectifs.



# Normandie

## Université de Caen Normandie

### CaeSAR Caen - Stratégie pour l'Accélération en Recherche

10,8 M€

#### Assurer une visibilité internationale dans les domaines de recherche de la Physique Nucléaire, des Sciences des Matériaux, de l'Intelligence Artificielle

L'Université de Caen Normandie, en lien avec ses partenaires académiques et scientifiques, et avec le fort soutien de la Région Normandie, qui cofinance le projet, ambitionne de développer une troisième voie, entre recherche intensive, et ancrage dans son territoire. Trois centres d'excellence seront créés afin d'assurer une visibilité internationale dans les domaines de recherche de la physique nucléaire, des sciences des matériaux, de l'intelligence artificielle. Le projet prévoit de développer l'attractivité des carrières scientifiques, d'améliorer les capacités de pilotage de l'institution et de renforcer les activités science-société.



## Université de Rouen Normandie

### TRANSITION - L'Université de Rouen Normandie, établissement modèle de la transition socio-écologique et des approches multirisques

5,4 M€

#### Intégrer la transition écologique et le développement durable à tout niveau

Sur la base de sa longue expérience dans la réponse aux enjeux de la transition écologique et du développement durable, déjà intégrés dans toutes ses missions, l'université de Rouen Normandie a adopté en 2022 un plan d'action, une feuille de route et mis en place une structure institutionnelle, le T.URN, institut de la transition de l'université de Rouen Normandie. Dans ce cadre, avec le projet Transition, l'URN, en lien avec ses partenaires, ambitionne de devenir un modèle de référence au niveau national pour l'acculturation et la formation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable, et de développer une recherche-action sur les risques multiples, particulièrement liés au changement climatique. L'Institut sera l'interface avec les partenaires extérieurs, du local à l'international, et sera un centre de ressources (recherche et formation) et d'expertise sur les multirisques.



# Université Le Havre Normandie

**PolyCampus LH 2030 Campus Polytechnique Le Havre Normandie : objectif 2030**

**7,3 M€**

## **Ancrer formation et recherche autour des enjeux maritimes et portuaires, de la ville de demain, et des transitions**

Le projet vise à proposer une offre de formation plus insérante (initiale, continue et en apprentissage) ainsi qu'une recherche répondant aux besoins du territoire, ancrées sur les domaines d'excellence de l'université : les affaires maritimes et portuaires, l'urbanisme et la ville de demain, les transitions avec risques et incertitudes. En lien avec l'Ecole Supérieure d'art et de design Le Havre Rouen et l'Ecole Nationale Supérieure d'architecture de Normandie, le projet s'appuie sur trois piliers : i) restructurer la formation de master autour de majeures/mineures et améliorer le lien secondaire-université pour accroître la population étudiante de premier cycle ; ii) repenser la formation continue et l'apprentissage, pour s'adapter de façon flexible aux besoins d'un environnement économique en rapide évolution ; iii) réorganiser la recherche pour répondre aux enjeux industriels et environnementaux des activités portuaires et maritimes, avec la création de trois grands centres.



# Nouvelle Aquitaine

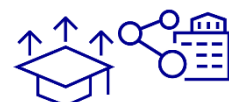
## La Rochelle Université

### ExcellR - ExcellencES pour La Rochelle Université

16 M€

#### Expérimenter de nouveaux moyens pour soutenir le changement

Le projet de l'université de La Rochelle vise à développer la signature de l'université sur le « littoral urbain durable intelligent » (smart urban coastal sustainability), en s'appuyant sur les forces de La Rochelle (université et territoire), avec l'ensemble des partenaires (dont l'université européenne), dans tous les domaines, formation (appui sur IDEFI, IDEFI-N et NCU), recherche, liens avec le territoire, international, et un fort soutien des entreprises et collectivités.



## Université de Bordeaux

### InnovationS - Une culture distinctive, des pratiques agiles et des espaces d'opportunités innovants et attractifs

24,4 M€

#### Repenser la culture et les pratiques d'innovation

Par le projet InnovationS, l'université de Bordeaux, appuyée sur sa multidisciplinarité et sa stature internationale, vise à intensifier la culture et les pratiques de l'innovation et de l'entrepreneuriat sous toutes leurs formes, dans l'université et avec ses partenaires. Le projet s'appuie sur le plan stratégique U 30, qui a été élaboré avec l'ensemble des communautés académiques et des partenaires. 18 actions sont ainsi prévues dans 24 domaines porteurs d'innovations, et une attention particulière sera portée au développement des compétences et à la reconnaissance de l'engagement. Trois champs sont particulièrement ciblés : la santé (dont la santé publique), l'agroenvironnement, les sciences et arts. Ce projet concerne tout le territoire de l'UB, y compris ses campus délocalisés et connectés, ainsi que ses partenaires internationaux, dont l'université européenne et le campus euro-régional avec l'université du Pays Basque. Partenaires industriels et collectivités territoriales seront pleinement associés tout au long du projet.



## Université de Poitiers

**UP Squared - Université de Poitiers : une université durable et de qualité pour la recherche et la formation**

**16 M€**

### Transformer l'université de Poitiers en une université durable

L'université de Poitiers présente un projet de réorganisation d'ensemble de ses forces pour être en mesure de donner la meilleure réponse aux enjeux de responsabilité sociale de l'université, de son engagement dans la cité. Pour ce faire elle organise ses campus et ses missions autour des enjeux de développement durable et des défis sociétaux : 6 campus thématiques (formation, recherche, innovation) autour de 3 objectifs de développement durable, santé et bien-être, qualité de l'éducation, villes et communautés durables, trois graduate schools seront créées sur chacun de ces thèmes. Le projet implique partenaires académiques (CNRS, INSERM, ISAE-ENSMA, CHU...) et socio-économiques.



## Université de Pau et des Pays de l'Adour

**IREKIA - Le campus ouvert et connecté du Pays Basque**

**8,8 M€**

### Accroître l'attractivité par une collaboration plus étroite avec les entreprises locales

Appuyée sur son I-Site, l'UPPA vise, avec le projet IREKIA, à doubler le nombre d'étudiants en provenance du pays basque français, une des régions où il y a le moins de poursuite d'étude dans le supérieur. Elle compte développer la capacité de ses sites basques, en faisant passer le nombre d'étudiants de 4000 à 8000. Elle s'appuiera pour cela sur une pédagogie active, un développement des fablabs, 50 nouveaux diplômes professionnels de premier cycle, 30 de second cycle d'ici 2030, ainsi que des labcoms avec des partenaires industriels, un observatoire, un learning lab acteur de l'innovation pédagogique, une formation flexible et personnalisée.



# Nouvelle Calédonie

## Université de la Nouvelle-Calédonie

**DiversitES - Comprendre, préserver et valoriser les diversités des écosystèmes tropicaux face aux changements globaux**

**14,9 M€**

### Offrir un enseignement et une recherche axés sur les besoins spécifiques de la Nouvelle-Calédonie

Avec son projet « DiversitéS », l'université de Nouvelle Calédonie propose une stratégie de différenciation et d'excellence académique au service du territoire, des populations et de leurs besoins, autour de la thématique des diversités biologiques, culturelles et linguistiques qui caractérisent l'archipel. « DiversitéS » a ainsi vocation à positionner stratégiquement et transformer structurellement l'Université. Un conseil d'orientation sera créé, associant les autorités locales, le monde socio-économique et l'ensemble des partenaires de l'UNC. L'interdisciplinarité et les recherches de terrain seront développées en formation, et des stations de recherche seront créées et suivies pour analyser l'impact des changements globaux sur les populations locales, dans une approche interdisciplinaire et participative.



# Occitanie

## École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes

### NUTTeO - Nouvelle université technologique en Occitanie

7,5 M€

#### Accélérer la création de la quatrième université technologique de France

Le projet soumis par l'École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes, en lien avec un IUT de l'université Paul Sabatier de Toulouse, a pour but de soutenir la création et le développement d'une quatrième université technologique par la fusion des deux partenaires. Cette création, avalisée par l'État et par l'université Paul Sabatier, et soutenue par les communautés concernées, doit permettre au nouvel établissement d'atteindre une masse critique, de développer recherche, innovation et transfert, de former les ingénieurs nécessaires à l'économie, particulièrement locale, et d'attirer de nouveaux étudiants à l'université. La signature scientifique de la nouvelle université technologique sera consolidée autour de la réponse à trois défis sociétaux : approches éco-responsables pour la transition environnementale, nouveaux modes d'organisation pour une société résiliente, industrie du futur.



## Université de Toulouse

### TIRIS - Initiative toulousaine pour un impact de la recherche sur la société

38,3M€

#### Trois défis pour une université intensive de recherche de classe mondiale

Avec TIRIS, l'Université de Toulouse s'engage dans une transformation institutionnelle pour créer une université de recherche intensive de classe mondiale, en s'appuyant sur l'excellence disciplinaire et sur le dialogue interdisciplinaires et inter-sciences (STS et SHS). L'accent est mis sur trois défis sociétaux clés, en phase avec les priorités des secteurs privé et public locaux : la santé et le bien-être; le changement global et son impact sur les sociétés; les transitions durables. Ce faisant, le projet participera au renouvellement des politiques publiques et répondra aux attentes croissantes des jeunes générations.



## Université de Montpellier

### EXPOSUM - Institut de l'exposome de l'Université de Montpellier

23,2 M€

#### Un institut pour générer, appliquer et transmettre la connaissance

L'université de Montpellier s'appuie sur ses forces reconnues au niveau international et ses partenariats, entre autres avec les pays du Sud, pour proposer la mise en place d'un institut de l'exposome, dont le but est l'étude transdisciplinaire et décloisonnée des risques multi-environnementaux (expositions biologiques, chimiques et physiques) qui pèsent sur la santé humaine tout au long de la vie. Il s'agira d'accélérer la production et la circulation de connaissances fondamentales et cliniques applicables, en travaillant de façon interdisciplinaire et décloisonnée (en formation comme en recherche), avec un appui sur des plateformes performantes. Le dialogue entre sciences biologiques, médicales et sociales sera facilité par la mise en oeuvre de la science des données, avec au coeur la diffusion mondiale des savoirs grâce aux données ouvertes.



## Université de Nîmes

### GARDENER - Excellence gardoise pour répondre aux besoins de territoires vulnérables

7,6 M€

#### Devenir une référence dans le domaine de la gestion des risques en lien étroit avec les transitions sociétales, climatiques et économiques

L'université de Nîmes a pour projet de développer un institut multidisciplinaire du risque, afin de répondre aux attentes de son territoire en matière de risques climatiques et environnementaux, de risques démographiques (vieillesse, accès aux soins) et de risques sociaux (pauvreté, chômage), tout en proposant des analyses, méthodes et solutions transposables plus largement. Recherche, formation et interaction science-société seront développées pour répondre à ces attentes, en lien étroit avec l'ensemble des acteurs du territoire.

Ce projet vient conforter celui de l'université de voir naître un établissement public expérimental (EPE) rassemblant l'École supérieure des beaux-arts de Nîmes, l'EPCC Pont du Gard, et différents lycées





# Université Paul-Valéry Montpellier 3

## MIRANDA Institut de Recherche-Création en arts, culture et patrimoine à l'ère numérique de Montpellier

12,2 M€

### Vers un pôle de recherche d'excellence dans les domaines de l'art, de la culture et du patrimoine

Le projet vise à structurer en dix ans un centre de recherche d'excellence, l'institut MIRANDA de recherche-crédation, dans les domaines de l'art, de la culture et du patrimoine. L'université Paul Valéry Montpellier 3 réunit autour d'elle à cet effet des écoles d'art et d'architecture, l'INRAP et le CNRS. Le projet est fortement soutenu par la Région Occitanie et la ville de Montpellier, candidate au label « capitale de la culture » 2028. Un accent particulier sera mis sur l'audiovisuel et la Méditerranée. Organisé autour de trois clusters thématiques (sciences du passé et du patrimoine, création artistique et culturelle, impact social), le projet Miranda ambitionne de décompartmentaliser les disciplines, promouvoir le dialogue art-science-société et la démocratisation de la culture, transformer l'offre de formation, et développer les coopérations avec les industries culturelles et créatives.

Là encore, ce projet s'inscrit dans l'objectif de création d'un d'EPE, orienté sur les industries créatives, porté par l'université Montpellier-III, avec l'École d'architecture de Montpellier qui deviendrait établissement-composante, et plusieurs écoles d'art (les Beaux-Arts de Montpellier, l'Ensad Montpellier et l'ICI-CCN).



# Pays de la Loire

## Nantes Université

### Ouverture

**23,4 M€**

#### Se transformer et s'affirmer comme une université ouverte à tous niveaux

Le projet Ouverture vise à catalyser les forces de l'ensemble des composantes et partenaires de Nantes université dans une action collective de transformation de la société par l'ouverture de la recherche, de la formation, de l'innovation, et le développement de l'engagement citoyen. L'ouverture de la formation se fera par la promotion de la diversité sociale des étudiants, et l'ouverture des ressources éducatives ; l'ouverture de la recherche et de l'innovation par la création de collectifs d'innovation réunissant étudiants, enseignants-chercheurs, acteurs sociaux, économiques, citoyens autour de problématiques liées aux principaux enjeux contemporains ; l'engagement citoyen et la participation au débat public seront encouragés. Les pratiques en termes de ressources humaines de Nantes université et de ses partenaires, locaux, nationaux et internationaux seront également concernées par ces transformations.



# Polynésie française

## Université de la Polynésie française

**NĀRUA - Insularité et formation en Polynésie française, un défi transformant**

**11,1 M€**

### Réinventer l'enseignement supérieur dans le territoire pacifique multi-insulaire

L'Université de la Polynésie française entend réinventer de façon ambitieuse l'enseignement de premier cycle, en cohérence avec les secteurs-clés de l'économie polynésienne. Elle souhaite également assumer son rôle d'institution francophone structurant les relations avec les régions clés de la zone Pacifique (Hawaii, Nouvelle-Zélande, Australie) et promouvoir les langues et cultures polynésiennes. Cette approche inclura la formation tout au long de la vie, grâce à une formation basée sur la recherche et adaptée aux besoins des cadres publics et privés. NĀRUA mettra ainsi l'expertise de l'université au service des décideurs polynésiens, mais aussi de tout territoire concerné par l'insularité, l'éloignement ou les questions de développement durable.



# Provence Alpes Côte d'Azur

## Aix-Marseille Université

**CISAM+ - Cité de l'Innovation et des Savoirs Aix Marseille +**

**40 M€**

### Construire un écosystème intégré recherche-formation-innovation

Le projet d'Aix-Marseille Université, avec le soutien de ses partenaires CNRS, INSERM, CEA, IRD, s'appuie sur son expertise reconnue dans le domaine de l'innovation pour renforcer sa stratégie d'innovation et élargir sa démarche à l'ensemble de ses sites par la création, sur le modèle de la cité de l'innovation et des savoirs, de 7 hubs thématiques d'innovation (programmes pédagogiques, offre de services groupés pour l'innovation, innovation ouverte), sur trois thématiques principales : technologies pour la santé, industries créatives et culturelles, développement durable.



---

# À propos du plan d'investissement France 2030

**Traduit une double ambition** : transformer durablement des secteurs clefs de notre économie (santé, énergie, automobile, aéronautique ou encore espace) par l'innovation technologique, et positionner la France non pas seulement en acteur, mais bien en leader du monde de demain. De la recherche fondamentale, à l'émergence d'une idée jusqu'à la production d'un produit ou service nouveau, France 2030 soutient tout le cycle de vie de l'innovation jusqu'à son industrialisation.

**Est inédit par son ampleur** : 54 Md€ investis pour que nos entreprises, nos universités, nos organismes de recherche, réussissent pleinement leurs transitions dans ces filières stratégiques. L'enjeu: leur permettre de répondre de manière compétitive aux défis écologiques et d'attractivité du monde qui vient, et faire émerger les futurs leaders de nos filières d'excellence. France 2030 est défini par deux objectifs transversaux consistant à consacrer 50 % de ses dépenses à la décarbonation de l'économie, et 50% à des acteurs émergents, porteurs d'innovation sans dépenses défavorables à l'environnement (au sens du principe Do No Significant Harm).

**Sera mis en oeuvre collectivement** : pensé et déployé en concertation avec les acteurs économiques, académiques, locaux et européens pour en déterminer les orientations stratégiques et les actions phares. Les porteurs de projets sont invités à déposer leur dossier via des procédures ouvertes, exigeantes et sélectives pour bénéficier de l'accompagnement de l'État.

**Est piloté par le Secrétariat général pour l'investissement** pour le compte de la Première ministre et mis en oeuvre par l'Agence de la transition écologique (ADEME), l'Agence nationale de la recherche (ANR), Bpifrance, et la Caisse des Dépôts et Consignations (CDC).

Plus d'informations sur : <https://www.gouvernement.fr/france-2030> | @SGPI\_avenir

# À propos de l'ANR

Établissement public placé sous la tutelle du ministère chargé de la Recherche, l'Agence nationale de la recherche (ANR) est l'agence de financement de la recherche sur projets en France. Elle a pour mission de soutenir et de promouvoir le développement de recherches fondamentales et finalisées dans toutes les disciplines, tant sur le plan national, européen qu'international. Elle finance également l'innovation technique et le transfert de technologies, les partenariats entre équipes de recherche des secteurs public et privé, et renforce le dialogue entre science et société.

L'ANR est aussi le principal opérateur de France 2030 dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche pour lesquels elle assure la sélection, le financement et le suivi des projets couvrant notamment les actions d'initiatives d'excellence, les infrastructures de recherche et le soutien aux progrès et à la valorisation de la recherche.

Retrouvez l'intégralité  
des mesures du plan France 2030  
sur [france2030.gouv.fr](https://france2030.gouv.fr)